

Harmonogram działań zgodnych ze *Szkolnym Programem Wychowawczo - Profilaktycznym w roku szkolnym 2021/2022* w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Jana Pawła II w Tomaszowie Mazowieckim.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CELE	OSOBY ODPOWIE - DZIALNE	TERMINY REALIZACJI / ODBIORCY
I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.	1.Diagnoza problemów i potrzeb występujących wśród społeczności szkolnej (problemy osobiste, rodzinne, szkolne, materialne itp.) oraz rozpoznawanie symptomów pojawiających się wśród młodzieży zachowań ryzykownych (używanie przez młodzież tytoniu, alkoholu, narkotyków , dopalaczy i nowych substancji psychoaktywnych), przemoc, agresja, uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, wagary, demoralizacja, niedostosowanie społeczne (opracowanie danych do programu na nowy rok szkolny – ankieta dla uczniów , nauczycieli, rodziców, analiza dokumentów, obserwacja, wywiad). Rozpoznanie czynników ryzyka i czynników chroniących (również w czasie pracy zdalnej szkoły).	Rozpoznanie środowiska uczniowskiego. Zapobieganie negatywnym zachowaniom, uzależnieniu, przejawom agresji, przemocy i innym formom naruszania regulaminu i statutu szkoły.	Pedagog szkolny, przewodniczący zespołów zadaniowych, wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy bursy.	Wrzesień- – społeczność szkolna

	<p>2. Sporządzenie wykazu uczniów z różnorodnymi trudnościami, potrzebami i możliwościami, problemami zdrowotnymi w stosunku do których należy dostosować wymagania edukacyjne i indywidualizację nauczania. Organizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z rozporządzeniem MEN(również w czasie pracy zdalnej szkoły).</p>	<p>Objęcie opieką uczniów wymagających dostosowania wymagań edukacyjnych, indywidualizacja nauczania, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy bursy, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Na bieżąco, cały rok szkolny/ wszystkie klasy</p>
	<p>3. Obserwacja zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach praktycznej nauki zawodu, przerwach, wycieczkach.</p>	<p>Dostarczenie informacji nt. bieżącej sytuacji wychowawczej w szkole, dostosowanie działań do aktualnych potrzeb środowiska szkolnego(również w czasie pracy zdalnej).</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
	<p>4.Organizacja różnych form wsparcia rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, dydaktycznych, zdrowotnych,</p>	<p>Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny.</p>	<p>Na bieżąco – cały rok szkolny – rodzice,</p>

	<p>materialnych itp., pomoc w nawiązywaniu kontaktów ze specjalistami (konsultacje dla rodziców, zebrania z rodzicami, porady ,prelekcje, warsztaty).</p> <p>5. Analiza sytuacji w szkole, w klasach na podstawie przedstawionych wyników diagnozy, ankiet, badań i obserwacji oraz wniosków ewaluacji wewnętrznej (posiedzenie Rady Pedagogicznej, zespołów zadaniowych, przedmiotowych)</p>	<p>pojawiających się problemów oraz rozwijanie ich kompetencji wychowawczych.</p> <p>Monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole.</p>	<p>Dyrekcja, przewodniczący zespołu opiekuńczo-wychowawczego, zespołów nauczycieli uczących w danej klasie, zespołów zadaniowych, zespołów ds. diagnozy i ewaluacji.</p>	<p>wszystkie klasy.</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny, według harmonogramu/ społeczność szkolna</p>
<p>II. PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM.</p>	<p>1. Przeprowadzenie pogadank, wykładów, dyskusji na temat wpływu stosowania narkotyków, alkoholu, leków, tytoniu, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych (internet, hazard, gry itp.)na zdrowie młodego człowieka, życie rodzinne i społeczne(uczniowie,</p>	<p>Dostarczenie informacji na temat szkodliwości zażywania wszelkich substancji</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p>	<p>Według planów wychowawczych-godziny do dyspozycji wychowawców , harmonogram</p>

	<p>nauczyciele, rodzice).</p> <p>2. Udział w projekcjach filmowych, spektaklach teatralnych i innych działaniach z zakresu szeroko pojętej profilaktyki uzależnień, udział w różnorodnych formach działań propagujących zdrowy styl życia, współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>3. Oddziaływania na świadomość uczniów poprzez spotkania z ludźmi, którzy pracują z uzależnionymi od alkoholu, innych substancji chemicznych (Fundacja „Aby nikt nie zginął” – Fundacja „Arka Nadziei”), Stowarzyszenia Abstynenckie i inne organizacje pozarządowe.</p> <p>4. Przestrzeganie zakazu spożywania alkoholu, palenia tytoniu(w tym e-papierosów), używania narkotyków i innych substancji chemicznych na</p>	<p>psychoaktywnych oraz roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.</p> <p>Ukazywanie perspektyw zdrowego stylu życia i konsekwencji zaniedbań zdrowotnych .</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p> <p>Pedagog szkolny.</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami.</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny- społeczność szkolna</p>
--	--	---	--	---

	<p>terenie szkoły, bursy, Centrum Kształcenia Zawodowego, podczas imprez i wycieczek szkolnych.</p> <p>5. Dokonywanie badania na obecność substancji chemicznych w organizmie po uprzednim uzyskaniu zgody rodziców – w ramach profilaktyki uzależnień lub w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem jakiegoś środka odurzającego.</p> <p>6. Udostępnianie materiałów propagujących wiedzę o przyczynach, mechanizmach powstawania i skutkach nałogów .</p> <p>7. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych – rekomendowanych - „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, NOE, „ Uzależnieniom behawioralnym – mówię STOP” , „ Wyhamuj w porę”, „ Czy twoje picie jest bezpieczne?” „Szkoła wolna od nałogów „ Cięża bez alkoholu”, itp.</p> <p>8. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla nauczycieli i pracowników szkoły z zakresu profilaktyki, wychowania i podnoszenia poziomu bezpieczeństwa w szkole.</p>	<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców uczniów w celu tworzenia bezpiecznych warunków nauki.</p>	<p>szkoły.</p> <p>Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna.</p> <p>Pedagog szkolny, biblioteka szkolna.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny, nauczyciel wdźr</p> <p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, opiekunowie praktycznej nauki zawodu, pedagog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny/ uczniowie</p> <p>Według potrzeb.</p> <p>Na bieżąco – cały rok szkolny/ uczniowie</p> <p>Cały rok szkolny według harmonogramu Rady Pedagogicznej (dodatkowo wg potrzeb) i zebrań,</p>
--	--	--	---	--

	<p>9. Organizowanie dla rodziców szkoleń i spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin np. psychologii rozwojowej(specyfika okresu dorastania), profilaktyki uzależnień, zapobiegania przejawom agresji; konsultacje indywidualne dla rodziców.</p>	<p>Dostarczanie informacji, wspieranie w procesie wychowania.</p>	<p>Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele.</p>	<p>konsultacji z rodzicami.</p> <p>Według harmonogramu.</p>
<p>III. DOSKONALENIE METOD KOMUNIKOWANIA SIĘ LUDZI.</p>	<p>1.Prowadzenie zajęć na temat komunikacji społecznej, barier komunikacyjnych, zachowań asertywnych(w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęcia integracyjne, imprezy klasowe) .</p> <p>2.Zajęcia edukacyjne z elementami treningu asertywności i metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych (pandemia COVID-19)- program „Stres pod kontrolą”, „ Jak przetrwać kolejną falę koronawirusa”, „Maturalny zawrót głowy”.</p> <p>3.Zajęcia teoretyczne i warsztatowe nt. stylów uczenia się, technik pracy umysłowej i metod efektywnego uczenia się, motywacji do nauki, pracy, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat komunikacji społecznej, ćwiczenie umiejętności efektywnego komunikowania się ludzi.</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele , pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy.</p>	<p>Wg planów wychowawczych – cały rok szkolny/uczniowie</p> <p>Na bieżąco, wg potrzeb/ uczniowie</p>

IV . BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ.	<p>1.Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego (system monitoringu, dyżury nauczycieli). Zasady bezpiecznego przebywania na terenie szkoły w bieżącym roku szkolnym (zapoznanie z zapisami Statutu szkoły, regulaminami, procedurami).</p> <p>2.Zapoznanie uczniów ze strategiami ewakuacji.</p> <p>3.Zapoznanie z regulaminami poszczególnych pracowni w szkole i w Centrum Kształcenia Zawodowego.</p> <p>4.Spotkania z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji (spotkania z zakresu edukacji prawnej) – uczniowie, nauczyciele, rodzice – „ Odpowiedzialność prawna młodzieży”, „ Młody kierowca – mądry kierowca”, „ Niechronieni”, „Cyberprzemoc – bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”, „Stop uzależnieniom”.</p> <p>5.Realizacja programu przy współpracy PIP w Łodzi – „ Kultura bezpieczeństwa”.</p> <p>6. Akcja informacyjna dotycząca szczepień przeciwko COVID – 19.</p>	Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych.	<p>Wszyscy pracownicy szkoły .</p> <p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele, opiekunowie praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Pedagog szkolny wychowawcy klas, bursy.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy.</p> <p>Dyrekcja,</p>	<p>Cały rok szkolny/ społeczność szkolna</p> <p>Wrzesień/ społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny/ społeczność szkolna</p> <p>Październik/ marzec</p> <p>Wrzesień /</p>

	Przypomnienie procedur dotyczących zasad bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem COVID-19 i stanem pandemii.		wychowawcy klas, bursy, nauczyciele	społeczność szkolna
V. PROMOCJA ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.	<p>1. Wykłady, pogadanki na temat zapobiegania , programy rekomendowane z zakresu ochrony zdrowia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym XXI wieku- choroby układu krążenia, nowotwory, AIDS/HIV, anoreksja, bulimia, depresja, nerwice.</p> <p>2. Udostępnianie materiałów na temat zdrowia, zdrowego stylu życia. Poruszanie problemu zmian klimatycznych, zanieczyszczenia i ochrony środowiska naturalnego oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>3. Pogadanki i konwersatoria na temat higieny osobistej, właściwego ubioru do szkoły (stosownego do warunków atmosferycznych i kontekstu społecznego).</p> <p>4. Pogadanki i konwersatoria na temat higieny pracy umysłowej.</p> <p>5. Propagowanie aktywnego i bezpiecznego trybu spędzania czasu wolnego (koła zainteresowań, „Szkolny Klub Żonkila”, koło HDK/PCK).</p> <p>6. Organizowanie i udział w konkursach, akcjach, zawodach o tematyce zdrowotnej, ekologicznej,</p>	<p>Modyfikowanie zachowań prozdrowotnych. Utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania się.</p> <p>Utrwalanie zasad higieny osobistej.</p> <p>Motywowanie do aktywności</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna .</p> <p>Opiekunowie kół, nauczyciele, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny.</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p> <p>Cały rok szkolny, według planów wychowawczych klas, programów nauczania – wszystkie klasy.</p>

VI. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE	<p>sportowej.</p> <p>7. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, zajęcia integracyjne, sportowe, tematyczne .</p> <p>8. Współpraca z Powiatowa Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną – udział w konkursach, szkoleniach, programach profilaktycznych i edukacyjnych (programy dotyczące palenia tytoniu, uzależnień od substancji chemicznych, hazardu, internetu, gier komputerowych, metod radzenia sobie ze stresem). Przypomnienie i realizacja procedur bezpieczeństwa związanych ze stanem pandemii COVID -19.</p>	<p>fizycznej i rozwijania pasji i zainteresowań.</p>		<p>Cały rok szkolny/społeczność szkolna</p>
	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi (Statut, regulaminy, WSO, procedury) normującymi życie szkoły. Analiza i omówienie z uczniami na lekcjach wychowawczych, z rodzicami na zebraniach.</p>	<p>Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa własnego i innych</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>2. Udział w uroczystościach państwowych, lokalnych, szkolnych(Rocznica wybuchu i zakończenia II Wojny Światowej, Odzyskania Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Narodowe Czytanie Lektur itp).</p>	<p>Dostarczenie wiedzy nt. strategicznych dokumentów normujących pracę szkoły.</p> <p>Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kraju, miasta, szkoły. Utrwalanie szacunku dla ważnych wydarzeń</p>	<p>Wychowawcy klas, bursy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły.</p>	<p>Wrzesień / społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny według harmonogramu/ społeczność szkolna</p>

	<p>3.Przygotowanie harmonogramu uroczystości szkolnych, państwowych, okolicznościowych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, przyrzeczenie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Patrona, spotkania wigilijne, bal karnawałowy, wieczór walentynkowy, Dzień Kobiet, Targi Edukacyjne, Dni otwarte szkoły, piknik rodzinny itp.).</p> <p>4.Opieka nad miejscami pamięci narodowej, kwesta na cmentarzach(Tomaszów Maz./ Warszawa) z okazji dnia Wszystkich Świętych, spotkania z kombatanami.</p> <p>5.Udział w konkursach historycznych, wiedzy o społeczeństwie oraz wszelkich działaniach promujących postawy patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>6.Podkreślanie w bieżącej pracy z uczniem znaczenia znajomości historii, tradycji narodowych(flaga, godło, hymn) kulturowych, religijnych, szkolnych(sztandar, patron, logo), godnego reprezentowania kraju i szkoły (strój galowy).</p>	<p>historycznych i ludzi biorących w nich udział.</p> <p>Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kraju, społeczności lokalnej i szkolnej, Utrwalanie szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych, religijnych i szkolnych.</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas, bursy, Nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, bursy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Listopad Cały rok szkolny/ społeczność szkolna</p> <p>Cały rok szkolny/społeczność szkolna</p>
--	---	--	---	---

VII. DORADZTWO I PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ.	<p>1.Organizacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego(analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na krajowym i lokalnym rynku pracy).</p> <p>2.Zapoznanie uczniów z potrzebami rynku pracy, wymaganiami pracodawców, formami poszukiwania pracy, możliwościami podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>3.Udział w Targach Edukacyjnych, spotkaniach z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, przedstawicielami pracodawców i różnych zawodów.</p> <p>4.Aktywny udział uczniów w zajęciach poświęconych planowaniu kariery zawodowej : - zajęcia warsztatowe poświęcone zdefiniowaniu swoich mocnych i słabych stron, - podejmowaniu trafnych wyborów życiowych i</p>	<p>Dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do planowania i rozwoju kariery zawodowej. Podkreślanie roli wykształcenia, rozwijania zainteresowań, podnoszenia kompetencji zawodowych jako ważnego czynnika rozwoju osobistego i zawodowego.</p> <p>Kształtowanie do aktywnego uczestnictwa i mobilności na rynku pracy.</p>	<p>Nauczyciele – doradca zawodowy, przedmiotów zawodowych, ogólnych, wychowawcy klas, bursy, pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny, na bieżąco w czasie zajęć i konsultacji.</p> <p>Wg harmonogramu.</p> <p>Cały rok szkolny, w bieżącej pracy z uczniami</p>

	<p>zawodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe akty prawne w Polsce, - prawa dziecka, ucznia, elementy prawa pracy (młodocianego pracownika, pracowników pełnoletnich), - zdobywaniu umiejętności i kwalifikacji zwiększających atrakcyjność na rynku pracy, - pisanie CV i listu motywacyjnego, ćwiczenia próbnej rozmowy kwalifikacyjnej - praca z internetowymi platformami rekrutacyjnymi, - śledzenie ogłoszeń prasowych i internetowych, - wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności poprzez rozwijanie umiejętności zawodowych edukacji formalnej i nieformalnej. <p>5. W bieżącej pracy z uczniem promować i wspierać działania mające na celu wzmocnienie przedsiębiorczości, dostarczać podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania finansami.</p>	<p>Propagowanie postaw przedsiębiorczości, dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania finansami i planowania budżetu.</p>		
--	---	--	--	--

PROGRAM OPRACOWAŁ ZESPÓŁ:

Monika Kapala

Ewa Pelka

Iwona Krzciuk

ZATWIERDZIŁ:

